

**ГЕНИАЛЬНОСТЬ МОЕГО ГЛОБАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ – КАЖЕТСЯ  
БЕЗНАУЧНЫМ ХВАСТАВСТВОМ**

**КАНАРЁВ Ф.М.**

Весна, станица Ханская Майкопского района, Адыгейской автономной области. 4-й класс Ханской начальной школы №15. 6-й в верхнем ряду (высокий) – Канарёв Филипп Михайлович.



Все лица на фотографии бывали в реальности. Значит, фотография не противоречит главной аксиоме Естествознания: **Аксиоме Единства пространства, материи и времени и их неразделимости.**



Здание средней школы №13 станицы Ханской, которое выпустило меня в новый интеллектуальный мир Ленинграда.



Я на стрелке Васильевского Острова Ленинграда после лекции по физике о Преобразованиях Лоренца. В моей голове начали рождаться новые научные идеи о пространстве, материи и времени и (1956г). Мои глобальные научные открытия оказались тогда единственными не только в России, но и в Мире.

ЧИТАТЕЛЯМ МОЕГО САЙТА <http://www.micro-world.su/>

### О РАСПРЕДЕЛЕНИИ НАУЧНОГО ИНТЕЛЛЕКТА МЕЖДУ РАН и МНОЙ

Искренне прошу Вас извинить меня за то, что Вы, извиняюсь, оказались интеллектуальной собственностью РАН, а мой САЙТ оказался для Вас – моим интеллектуальным (мыслительным) пастбищем. Но я до сих пор не знаю, удовлетворял ли я Ваши Интеллектуальные запросы?

#### **1. НАЧАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЬНОМ УЧЕБНИКЕ ПО ФИЗИКЕ И ХИМИИ**

Анонс. Учебник адресуется школьникам. Новые учебные физические и химические знания учебника – естественные следствия глобального физико-химического мирового кризиса, длящегося уже много лет. Полное понимание сути этого кризиса пришло только в Россию и отразилось в её новых школьных и университетских учебниках по новым физико-химическим знаниям. Это первый и пока единственный школьный учеб-

ник, прошедший полный курс проверки достоверности образовательных знаний.

Первым учёным, который 2300 лет назад понял, что достоверность научных знаний определяют Природные (Божественные) критерии научной достоверности, был греческий учёный Евклид. Продолжателем дела Евклида оказался рядовой учёный России Канарёв Филипп Михайлович. Ему удалось понять научную суть геометрической идеи Евклида и изложить её продолжение в форме Школьного и Университетского учебников по физике и химии.

Данный учебник содержит много новых знаний по физике и химии, которые следуют из новых достоверных **законов: механодинамики, спектроскопии, термодинамики, электрофотодинамики и т.д.**

Новый закон физики и химии, следующий из канарёвских достоверной математической модели формирования миллионов спектров атомов и ионов, отрицает орбитальное взаимодействие электронов атомов с протонами их ядер и утверждает их линейное взаимодействие.

Из этого следует ошибочность большей части академических (РАН-Новских) физико-химических знаний. Поэтому возникает срочная необходимость в написании новых учебников по физике и химии, как для университетов, так и для школ.

Дорогие школьники! Для Вас настал момент изучения новых физических и химических знаний, которые базируются на новых для Вас научных знаниях. Первая задача, которая стоит перед Вами, формирование правильных представлений о физической сути новых для Вас научных понятий и их совокупностей.

Главным исходным понятием, отображающим суть окружающего нас мира, является понятие **пространство**. Не было бы пространства, не было бы ничего. Следующими по важности являются понятия **материя и время**.

Обратим внимание на основные свойства физической сути, заключённой в исходных научных понятиях: **пространство, материя и время**. Прежде всего, нам известно, что в Природе нет таких явлений, которые бы могли влиять на пространство: сжимать его, искривлять или растягивать. Оно никому не подвластно, поэтому у нас есть все основания считать пространство **абсолютным**, то есть независимым ни от чего.

Следующее понятие – **материя**. Оно относится к понятиям с необозримой смысловой ёмкостью и поэтому исключается возможность его однозначного определения. Материей можно назвать всё, что существует в пространстве: от элементарной частицы до галактики. Поскольку мы до сих пор не знаем источник, рождающий материальные объекты, то у нас нет пока оснований считать материю абсолютной. Новые физические знания показывают, что некоторые образования материи могут возвращаться

в состояние первоначальной разряженной субстанции, из которой формируются элементарные частицы. Эта разряженная субстанция названа эфиром.

Понятие время, введённое человеком для облегчения понимания изменений Природы, окружающей его, оказалось самым загадочным понятием. Тем не менее, нам известно, что в Природе нет таких явлений, которые могли бы влиять на время, ускорять или замедлять темп его течения. Поэтому у нас есть все основания считать время **абсолютным** – никому и ничему не подвластным элементом мироздания.

Итак, мы определились с содержанием и свойствами главных первичных научных понятий, на которых мы будем базировать наши научные суждения. Теперь мы обязаны найти независимых **судей** правильности использования этих понятий в научном поиске.

Для этого ещё раз отметим самые фундаментальные свойства первичных элементов мироздания: пространства, материи и времени. Они существуют независимо друг от друга и в то же время - вместе. Их раздельное существование невозможно.

Материя не может существовать вне пространства. Время может течь лишь в пространстве, содержащем материю. **Значит, все три первичные элемента мироздания: пространство, материя и время, проявляя свою независимость, существуют в неразделённом состоянии.** Это свойство пространства, материи и времени имеет все черты **очевидности и не имеет исключений**, поэтому ещё раз подчеркнём, что у нас есть все основания назвать неразделимое совместное существование пространства, материи и времени **аксиомой Единства**.

**Аксиома – очевидное научное утверждение, не требующее экспериментальной проверки своей достоверности и не имеющее исключений.** Поэтому достоверность аксиомы **абсолютна**. Она сама защищает свою достоверность очевидной связью с реальностью.

Научная ценность аксиомы не зависит от её признания, поэтому игнорирование **аксиомы Единства** при теоретическом описании объектов научного исследования **эквивалентно бесплодному теоретическому творчеству.**

**Постулат – неочевидное научное утверждение, достоверность которого доказывается экспериментально или - совокупностью теоретических результатов, следующих из экспериментов.** Достоверность постулата определяется уровнем признания её научным сообществом, поэтому его ценность не абсолютна.

**Гипотеза – научное утверждение, достоверность которого не доказана, поэтому она не является научным постулатом.** Доказательство достоверности гипотезы может быть теоретическим и эксперименталь-

ным. Оба эти доказательства не должны противоречить научным аксиомам и общепризнанным научным постулатам. Лишь после этого гипотетические научные утверждения получают статусы достоверных научных постулатов, а утверждения, обобщающие совокупность аксиом и постулатов, – статус **достоверной научной теории**.

Итак, мы имеем критерии для оценки достоверности любого теоретического и экспериментального научного результата. Это – научные аксиомы и научные постулаты. Если теория или результат эксперимента противоречат хотя бы одной аксиоме, то их правильное понимание (правильная интерпретация) становится маловероятным.

Если теория или результат эксперимента не противоречат научным аксиомам, но противоречат научному постулату, признанному научным сообществом, то мы обязаны проявить максимальную осторожность при использовании такого постулата в научном поиске.

Это обусловлено тем, что достоверность научного постулата может быть относительной. В одних условиях он может давать достоверный результат, а в других - ошибочный. Появление такого случая в научном поиске – сигнал для всех, кто использует этот постулат в качестве критерия для доказательства достоверности своего научного результата.

В качестве примера можно привести постулированный Закон сохранения энергии, который уже более 100 лет считался правильным. Суть ошибочности этого закона оказалась скрытой в ошибочности математического алгоритма, заложенного в счётчики электроэнергии. Они показывают правильно, когда электроэнергия потребляется непрерывно и завышают свои показания при импульсном её потреблении. Достоверность этого доказана мною теоретически и экспериментально в 2012г.

Конечно, для гарантированного научного успеха надо знать критерии научной достоверности новых научных результатов: новые научные аксиомы и новые научные постулаты. Но международное научное сообщество до сих пор не имеет списка достоверных научных аксиом и достоверных научных постулатов. Первый вариант этого списка мы уже представили в научном исследовании «Ошибочные и достоверные научные аксиомы и постулаты» <http://www.micro-world.su/index.php/2017-04-20-16-22-28/1681-2017-10-01-20-54-49>

Новая физхимия – совокупность новых обобщённых междисциплинарных физико-химических знаний, которыми должен владеть каждый человек, вступая в самостоятельную жизнь.

Новые обобщённые междисциплинарные физико-химические знания формируют у владельцев этих знаний достаточный научный интеллект для понимания главных физических и химических законов окружающей нас Природы микро и макро миров, без которых невозможно понимание



достоверности или ошибочности новых физических и химических знаний, представляемых в Интернете.

Новые обобщённые междисциплинарные физические и химические знания формируют правильные представления о размерах видимых и невидимых материальных объектов, окружающих человека, о состоянии их в покое и в движении в пространстве, а также при взаимодействия друг с другом и при формировании различных физических полей, процессов и явлений, поэтому повторим эту **ценную научную информацию ещё раз.**

Главная обобщающая аксиома Естествознания канарёвская аксиома Единства пространства, материи и времени. В ней отражено одновременное совместное существование пространства, материи и времени, как первичных элементов мироздания, и их независимость друг от друга. Это - очевидный факт, не имеющий исключений и не требующий экспериментальных доказательств его достоверности.

Движение любого материального объекта в пространстве всегда сопровождается течением времени. Это научное утверждение имеет все черты очевидности и не имеет исключений. Оно названо аксиомой Единства пространства, материи и времени. Это – главный аксиоматический критерий достоверности всех математических моделей, описывающих движение материальных объектов в пространстве. Остальные критерии оценки достоверности новых научных знаний будут представлены по ходу использования их критериальных функций.

**Поскольку в новом учебном процессе участвуют процессы дифференцирования простейших математических функций типа:**  
 $x = f(t)$  и  $y = A \sin \omega t$ , определяющих скорости и ускорения материальных точек и тел, то есть основания для опережающего введения этого математического действия в школьный учебник по математике.

Наибольшую помощь мне при формировании школьного и университетского учебников оказал доцент Адыгейского Государственного университета Мыльников Владимир Владимирович. Он разработал 3Д модели химических элементов, которые придали рисункам виды близкие к реальным. В работе принимали участие студенты, выпускники кафедры АСОИУ, по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика». <http://www.sciteclibrary.ru/rus/catalog/pages/11938.html>

За это я, как автор учебника, выражаю Владимиру Владимировичу и его студентам глубокую благодарность. Всего доброго. 28.06.2017 К.Ф.М.

## **2. КРИТЕРИИ НАУЧНОЙ ДОСТОВЕРНОСТИ ЗНАНИЙ**

Обитатели Природы имеют много различных физических характеристик. Чтобы все учёные имели одинаковое представление о величинах этих характеристик, была разработана международная система единиц СИ (Табл. 1). В ней представлены эталоны величин основных параметров оби-

тателей Природы: эталон размеров, эталон массы и эталон времени их существования.

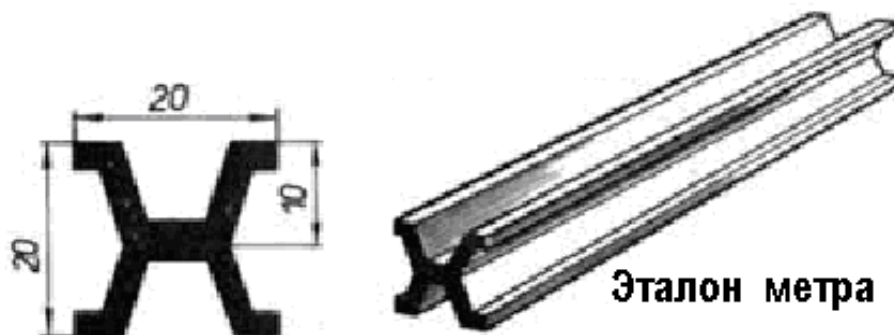


Рис. 1. Эталон метра

Мы уже знаем из опыта, что **размер** объекта, который мы изучаем, является **первым и главным** параметром, который формирует наше правильное представление о нём. Единица измерения длины, ширины и высоты любого обитателя Природы - **метр (рис. 1)**.

Таблица 1. Кратные и дольные величины длины

Кратные				Дольные			
величина	название	обозначение		величина	название	обозначение	
$10^1$ м	декаметр	дам	dam	$10^{-1}$ м	дециметр	дм	dm
$10^2$ м	гектометр	гм	hm	$10^{-2}$ м	сантиметр	см	cm
$10^3$ м	километр	км	km	$10^{-3}$ м	миллиметр	мм	mm
$10^6$ м	мегаметр	Мм	Mm	$10^{-6}$ м	микрометр	мкм	μm
$10^9$ м	гигаметр	Гм	Gm	$10^{-9}$ м	нанометр	нм	nm
$10^{12}$ м	тераметр	Тм	Tm	$10^{-12}$ м	пикометр	пм	pm
$10^{15}$ м	петаметр	Пм	Pm	$10^{-15}$ м	фемтометр	фм	fm
$10^{18}$ м	эксаметр	Эм	Em	$10^{-18}$ м	аттометр	ам	am
$10^{21}$ м	зеттаметр	Зм	Zm	$10^{-21}$ м	зептометр	зм	zm
$10^{24}$ м	иоттаметр	Им	Ym	$10^{-24}$ м	иоктометр	им	ym

Эта единица родилась во Франции в 1793 году, как одна десятимиллионная четверти парижского меридиана. Эталон метра был изготовлен из платины в виде линейки шириной около 25мм, толщиной около 4мм с расстоянием между концами, равным одному метру (1м). Современные эталоны метра имеют более сложную форму (рис. 1).

Метр - это целая величина, равная единице. Она является началом отсчёта размеров всех обитателей Природы размером больше и меньше метра. Одна десятая часть метра названа дециметром (дм), одна сотая –

сантиметром (см), а одна тысячная - миллиметром (мм). Длина больше метра, равная 1000м, названа километром.

Диапазоны размеров обитателей Природы в интервалах больше одного метра называются: (0,0...10) –дека; (10...20) - гекто, (20...30) - кило и так далее (табл. 1).

Примеры размеров обитателей макромира: средний рост человека  $\approx 1,60м$ ; радиус Земного шара  $6400000 м = 6,40 \cdot 10^6 м$ ; радиус Солнечного диска  $\approx 7,0 \cdot 10^8 м$ ; световой год – расстояние, проходимое светом со скоростью 300000км/с за год, равное  $9,461 \cdot 10^{15} м$ .

**Второй** важный параметр обитателей Природы – количество вещества, из которого состоит конкретный её обитатель. Оно называется **массой** вещества. Измеряется масса в килограммах (кг). Эталон массы – платино-иридиевая гиря прямого цилиндра диаметром и высотой 39мм (рис. 2).

Масса российского эталона массы – отличается от международного прототипа на 0,000 000 085кг. Примеры величин масс обитателей Природы: средняя масса человеческого тела около 60кг; средняя масса легкового автомобиля 3500...4000 кг.; масса нашей планеты Земля (рис. 2, с) -  $m_з = 6,70 \cdot 10^{24} кг$ ; масса Солнца  $m_с = 1,99 \cdot 10^{30} кг$ .

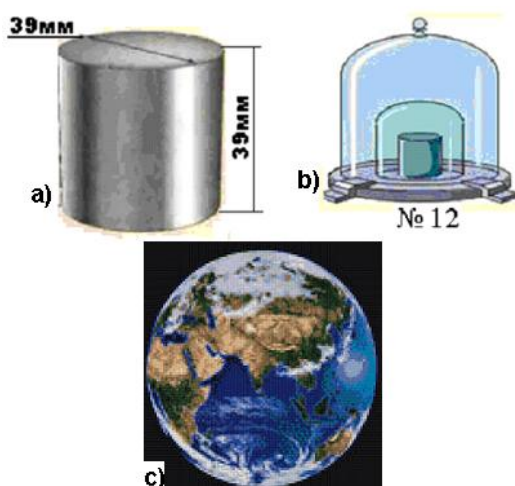


Рис. 2: а) российский эталон массы имеет номер; он обозначен б) № 12.  
с) фото планеты Земля

**Третий** важный параметр, характеризующий существование в Природе любого материального обитателя, - длительность его статического существования или движения в Пространстве. Этот параметр назвали **время**. Самый простой из процессов существования любого обитателя Природы – процесс его покоя в пространстве.



Процесс движения в пространстве материального объекта более сложный процесс. Первоначально единственным известным процессом постоянного движения был процесс вращения Земли вокруг своей оси (рис. 2, с).  $1/86\,400$  часть периода вращения Земли за сутки была взята в качестве единицы измерения длительности этого процесса и названа **секундой**.

Потом был найден более стабильный источник периодических колебаний - радиооптический частотный мост, служащий для измерения частот излучения лазера (рис. 3).



Рис. 3. Фото радио оптического частотного моста - эталона времени

Кроме России такие мосты есть только в США, Канаде, Франции и Великобритании. Российский госэталон времени входит в группу лучших мировых эталонов. Его относительная погрешность не превышает  $0,0000000000000005$  сек.

Все часы в нашей стране и во многих сопредельных странах контролируются этим эталоном благодаря использованию российских радиосигналов точного времени.

Обратим ещё раз внимание на основные свойства физической сути, заключённой в исходных научных понятиях: **пространство, материя и время**. Прежде всего, нам известно, что в Природе нет таких явлений, которые могли бы влиять на пространство: сжимать его, искривлять или растягивать. Оно никому не подвластно, поэтому у нас есть все основания считать **пространство абсолютным**, то есть независимым ни от чего.

Следующее важное понятие – **материя**. Оно относится к понятиям с необозримой смысловой ёмкостью и поэтому исключается возможность его однозначного определения. Материей можно назвать всё, что существует в пространстве: от элементарной частицы до галактики (рис. 4, а).

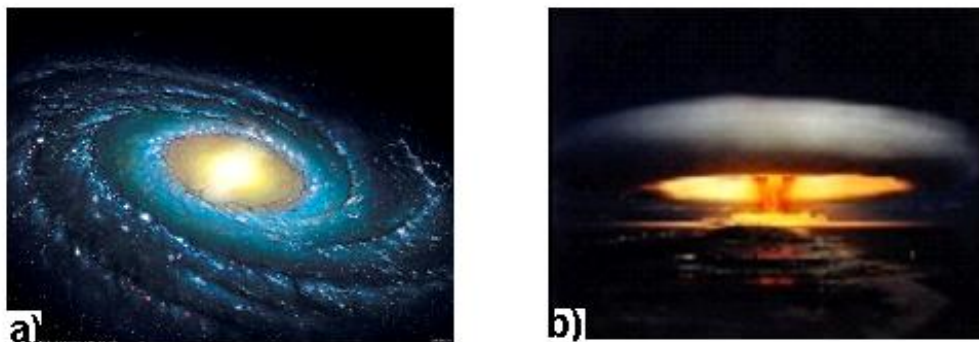


Рис. 4: а) - космический объект из нашей Галактики;  
 б) человеческий ядерный взрыв на планете Земля

Поскольку мы до сих пор не знаем источник, рождающий материальные объекты, то у нас нет пока оснований считать материю абсолютной, так как некоторые её образования могут возвращаться в состояние первоначальной разряженной субстанции, из которой, как считается, формируются элементарные частицы. Эта субстанция называется **эфиром**.

Масса световых фотонов, излучённых Солнцем за время его существования, равна массе современного Солнца. Сразу возникает вопрос: что является источником массы фотонов, излучаемых Солнцем? Гипотеза – разряженная субстанция пространства, называемая эфиром.

**Понятие время**, введённое человеком для облегчения понимания изменений Природы, окружающей его, оказалось самым загадочным. Тем не менее, нам известно, что в Природе нет таких явлений, которые могли бы влиять на время, ускорять или замедлять темп его течения. Поэтому у нас есть все основания считать время **абсолютным** – никому и ничему не подвластным.

**Итак, мы определились с содержанием и свойствами первичных научных понятий и критериями их научной достоверности, на которых мы будем базировать достоверность наших научных суждений.**

Теперь мы обязаны найти независимого **судью** правильности использования этих понятий в научном поиске. Для этого ещё раз обратим внимание на то, что пространство, материя и время существуют независимо друг от друга и в то же время - вместе. Их разделить невозможно.

Материя не может существовать вне пространства. Время может течь лишь в пространстве, содержащем материю. **Значит, все три первичные элемента мироздания: пространство, материя и время, проявляя свою независимость, существуют в неразделённом состоянии.**

Это свойство пространства, материи и времени имеет все черты **очевидности и не имеет исключений**, поэтому у нас есть все основания на-

звать **неразделимое существование пространства, материи и времени аксиомой Единства.**

**Аксиома – очевидное научное утверждение, не требующее экспериментальной проверки своей достоверности и не имеющее исключений.** Поэтому достоверность аксиомы, как судьи научной достоверности, **абсолютна.** Её научная ценность не зависит от признания её достоверности учёными. Она сама защищает свою достоверность очевидной связью с реальностью.

**Постулат – неочевидное научное утверждение, достоверность которого доказывается экспериментально или - совокупностью теоретических результатов, следующих из экспериментов.** Достоверность постулата определяется уровнем признания его научной достоверности научным сообществом, поэтому ценность научного постулата не абсолютна, так как новые результаты научных исследований могут доказать ошибочность старого научного постулата.

Евклид первый начал обобщать научные аксиомы и научные постулаты 2400 лет назад. Мы продолжили его работу и многократно увеличили количество новых достоверных научных аксиом и новых достоверных научных постулатов. Тщательность доказательства достоверности новых научных аксиом и новых научных постулатов так велика, что их список будет только увеличиваться.

**Гипотеза – недоказанное научное утверждение, которое не является научным постулатом.** Доказательство достоверности гипотезы может быть теоретическим и экспериментальным. Оба эти доказательства не должны противоречить аксиомам и общепризнанным научным постулатам. Лишь после этого гипотетические научные утверждения получают статусы научных постулатов, а утверждения, обобщающие совокупность новых достоверных научных аксиом и новых достоверных научных постулатов, – статусы **новых достоверных научных физико-химических теорий.**

Достоверные научные аксиомы и достоверные научные постулаты - словесные обобщающие научные утверждения - законы Природы выражаемые достоверными обобщающими физико-математическими формулами (математическими моделями).

Поскольку объём и глубина познанных достоверных человеческих знаний о Природе, окружающей человека, непрерывно увеличивается, то Физика и Химия лидируют в этом процессе познания. Есть ли предел человеческим возможностям в освоении этого интеллектуального богатства? Пока нет.

Новые научные результаты считаются правильными, если они не противоречат научным аксиомам и общепризнанным научным постула-

там. Поэтому достоверные научные аксиомы и достоверные научные постулаты называются критериями научной достоверности результатов теоретических и экспериментальных научных исследований.

Главным исходным научным понятием, отображающим суть окружающего нас мира, является понятие **пространство**. Не было бы пространства, не было бы ничего.

Вторым по важности научным понятием является понятие **масса** обитателя Природы, находящегося в пространстве. Обитатели Природы могут двигаться в пространстве. Для характеристики длительности процесса пребывания обитателя Природы в пространстве и длительности его движения в пространстве введено понятие **время**.

Таким образом, фундаментом достоверных физических и химических знаний об обитателях Природы является правильное формирование представлений о физической сути **пространства, материи и времени**, как о главных начальных физических элементах Вселенной.

В Природе существуют две основополагающие научные аксиомы. **Первая: пространство и время – абсолютны. Вторая: пространство, материя и время абсолютны и неразделимы.** Так как свет-носитель информации движется в пространстве прямолинейно, то вопреки преобразованиям Лоренца все научные законы Природы работают **в геометрии Евклида и в рамках канарёвской аксиомы Единства пространства - материи – времени.**

Пространство в классической механике рассматривается как абсолютное, трехмерное, в котором все построения базируются на **геометрии Евклида.**

**Время в классической механике также абсолютно.** Оно одинаково и равномерно течет во всех точках пространства. Пространство и время считаются абсолютными, так как в Природе нет таких явлений, которые могли бы влиять на пространство и время. Например, искривлять пространство или изменять темп течения времени (ускорять или замедлять его ход). Единица измерения протяженности пространства – метр, а единица измерения времени – секунда (рис. 3).

Чтобы точно описать движение одного тела относительно другого, нужно с одним из тел связать систему отсчета и рассматривать в ней движение другого тела. Системы отсчета в Механодинاميке делятся на два класса: инерциальные и неинерциальные.

**Система отсчета, которая находится в покое или движется в пространстве прямолинейно и равномерно называется инерциальной.** Если изучается движение тел по поверхности Земли, то система отсчёта, связанная с Землей, является гравитационной системой отсчёта, которая тоже считается инерциальной. К.Ф.

## ЮРИДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исторический опыт Путина В.В. убедительно доказал важность интеллектуальной (мыслительной) обстановки в органах управления МОН и РАН. Она должна быть физико-математической с химической добавкой, но ни в коем случае не с юридической добавкой, базирующейся только на юридической мыслительной словестности.

Этому требованию и отвечают все школьные физико-химические учебники и университетский физико-химический учебник написанные мною.



Моё фото у ворот Ханского дома



Я на стрелке Васильевского Острова Ленинграда при рождении в моей голове новых научных идей о пространстве, материи и времени (1956г). Мои глобальные научные открытия оказались единственными не только в России, но и в Мире.

Здесь прошла моя школьная молодость и Творческая старость. Удивительно то, что научная плодотворность старости многократно эффективнее молодецкой научной плодовитости. Это - следствие научной эффективности увеличенных запасов знаний к старости, собранных за все творческие годы жизни автора.

Конечно, ЛГУ пришлось менять на Ханскую и одновременно поменять научные контакты с большим числом зарубежных и российских учёных. Академики РАН были лидерами в смене этих контактов.

Нас не будет, когда первые ученики закончат курсы своего обучения и мы ничего не будем знать о правильности их научной мыслительности, но и беспокоиться не будем, так как критерии научной достоверности единственны. Они так связаны между собой, что если один аксиоматический критерий выполняешь, то остальные выполняются автоматически. Так что новый общий научно-образовательный интеллект Человечества теперь будет базироваться на новых аксиоматических научно-образовательных критериях и новых постулатных критериях достоверности знаний, более половины которых уже выявлены профессором Канарёвым Ф.М.



Сожалею, что успешные результаты применения Президентом России его внешней политики, позволившей всем жить без войны, не сочетаются с российскими глобальными научными достижениями, которые опережают научные достижения всех стран мира минимум на 100 лет. Хочет В.В.Путин или нет, но учёные будут говорить о нём, как о Президенте России, при котором родилось новое научное здравомыслие в России. Благодаря тому, что Канарёв Ф.М. опередил всех передовиков науки мира минимум на 100лет. К.Ф.

Я написал учебник о научной экспертизе достоверности знаний. Поэтому мои ответы на вопросы достоверности знаний, получаемые школьниками и студентами, отражают реальность и позволяют прогнозировать мнение историков Научно-образовательного процесса России о правильности моих ответов.

Самый правильный обобщающий ответ: В современном научно-образовательном процессе России: дебил сидит на дебиле и дебиллом погоняет. Это уже состоявшаяся история и исправить её некому.

На чём базируется достоверность столь резкого критического утверждения? На наглom игнорировании написанных мною школьных учебников по физике и химии, а также на игнорировании не существующего в реальности, но написанного мною университетского учебника по физике и химии.

Невидимая государственная научно-образовательная политика по отношению ко мне элементарна – быстрее довести до смерти, чтобы не иметь реального ответчика.

При этом игнорируется открытая мною математическая модель закона формирования спектров атомов и ионов. Мне уже 82 года. Даже если Нобелевский Комитет наградит меня своей Премией, то у меня уже нет здоровья ехать получать её.

Так и прожил я на одну пенсию. Это – позорное государственное финансирование действующей Научно-Образовательной Власти России и раскрывает суть юридической дебильности её научно-образовательного мышления. Оно уже в её научно-образовательной Истории. К.Ф. 11.10.2018г.