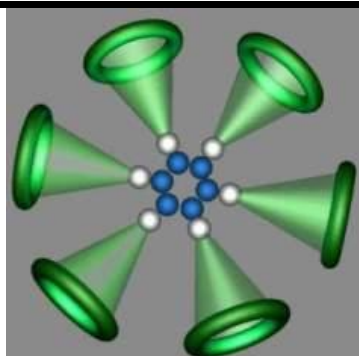


Ф.М. КАНАРЁВ, А.В. МАСАЛОВ

<http://www.micro-world.su/index.php/2018-01-04-16-42-56/1802-----304->

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ УЧЕБНИК

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ – ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА ЭКЗАМЕНЕ



Атом графена

Новейший физико-химический учебник – 470
стр., 378 рис., 387 математических формул,, 42
таблицы и т. д.

**УМЕНИЕ ПОНИМАТЬ, А ПОТОМ
ЗАПОМИНАТЬ.
ПОСТЕПЕННЫЙ ПЕРЕХОД К
ЭТОМУ - НЕОТВРАТИМ.**

....2018

Дорогие учащиеся!

Обстановка со школьной и студенческой экзаменационными оценками очень сложная. Объём новых знаний давно многократно превышает возможность человеческой памяти выучивать его наизусть. В результате качество обучения резко снизилось и возникает задача найти решение этой проблемы. Оно оказывается очень простым. Научные вопросы так усложнились, что необходимость процесса запоминания новых знаний ушла на второй план, а на первый план вышла необходимость процесса понимания новых знаний.

Реализация описанного решается просто. Рассмотрим суть этой простоты на конкретных примерах использования в научном исследовании математических формул. Если на первое место поставить процесс понимания изучаемого и ослабить роль процесса его запоминания, то получится следующее.

Вот пример использования формулы скорости света, взятой из новейшего учебника по физике и химии, основные интеллектуальные параметры которого представлены здесь, на его первой странице. Они опережают аналогичные параметры всех стран мира минимум на 100 лет. Ниже, две формулы с разными промежуточными результатами, представляющие одинаковые конечные результаты.

$$E = \frac{mC^2}{2} + \frac{m\omega_0^2\rho_e^2}{2} = mC^2. \quad (53 \Rightarrow 26)$$

Смотрите, как эта формула легко переводится в то же конечное выражение с помощью других математических символов и надо знать названия и физический смысл всех математических символов этой формулы, чтобы получить тот же результат (54 \Rightarrow 26)

$$E = \frac{mC^2}{2} + \frac{m\omega^2\rho_k^2}{2} = mr^2v^2 = h\nu = mC^2. \quad (54 \Rightarrow 26)$$

Смотрите, какие разные переводные математические символы $\omega_0^2\rho_e^2 = C$ и $h = mr^2v$, а конечный результат получается один и тот же. А теперь попробуйте получить этот результат на экзамене без учебника. У меня полная уверенность отсутствия у Вас интеллектуальной способности сделать это и Ваш экзаменатор обязан будет поставить Вам двойку.

Я не знаю, как экзаменатор будет выкручиваться в этой ситуации, но уверен, что, получив экзаменационный вопрос с описанным требованием и, не имея открытого учебника, Вы гарантированно получите двойку. За

что, спрашивается? За то, что не запомнили эти формулы и не смогли написать их своему экзаменатору? Необходимость реализации этого существовала перед Вами не более 5 минут, а сдача экзамена без учебника и получение положительной экзаменационной оценки растянутся после этого на месяцы. **Разумно это???** **Да, интеллектуально потерпевший имеет возможность детально разобраться с заданными вопросами дома и ответить на них экзаменатору по своему учебнику, который выполняет теперь у него роль супер полезного научного справочника. Проблема решена.**

Россия владеет новейшими физическими и химическими знаниями, опережающими знания всех стран мира минимум на 100 лет, а представить доказательство их достоверности без использования учебника не может.

А теперь несколько слов о логической мощи математической теории, описывающей траекторию движения центра масс фотона - скорость фотона (66).

Вот конечная математическая модель (математическая функция 66), описывающая, изменение скорости центра масс M фотона, а ниже (рис. 19, а) - график этой функции.

$$V = \sqrt{(dx/dt)^2 + (dy/dt)^2} = \sqrt{C^2 + 0,85C^2 \cos 6\omega_0 t + 0,18C^2} = \quad (66)$$

$$= C\sqrt{1,18 + 0,85 \cos 6\omega_0 t}.$$

Как видно, скорость центра масс M фотона действительно изменяется в интервале длины волны или периода колебаний таким образом, что её средняя величина, **изменяясь и не принимая нулевых значений, остается постоянной положительной величиной**, равной хорошо известной константе C - скорости света (рис. 19, а).

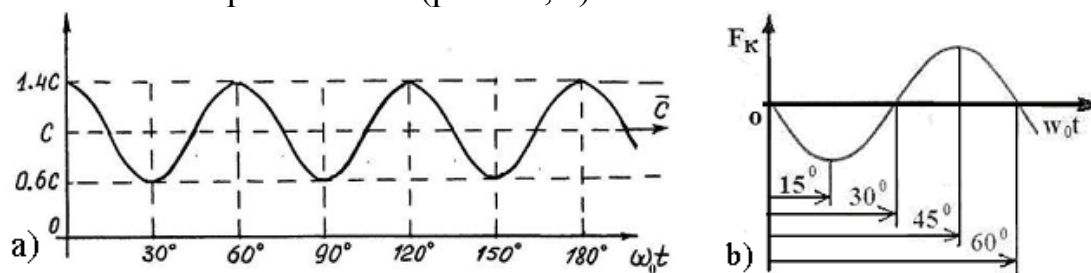


Рис. 19: а) график скорости центра масс фотона; б) зависимость изменения касательной F_K силы инерции, действующей на центр масс фотона (рис. 19, б)

Из изложенного следует, что при нормальном мышлении невозможно переформировать юридический интеллект в интеллект физико-химика. В лучшем случае можно переформировать его в общепедагогический интеллект. Но государственную должность Министра Министерства образования и науки беспрепятственно занимает юрист. Мне плакать хотелось после этого. В мире сейчас нет учёного с научно-образовательным интеллектом близким к моему научно-образовательному интеллекту. А годы мои уже ушли.

Дорогой российский научно-образовательный комитет! Это моя реальная научно-образовательная интеллектуальная продукция. Так как Ваш юро-педагогический союз представляется многим абсурдным, то я изложил о Вашей государственной деятельности то, что неминуемо изложили бы и после меня. Но в сложившейся ситуации этот союз помогает Президенту. Я понимаю это, и уже реализовал своё понимание тем, что, написал школьные (5-11-й класс) и университетский учебники по физике и химии не имея средств к нормальному существованию.

1. ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ УЧЕБНИК 5-ГО КЛАССА.
<http://www.micro-world.su/index.php/2018-01-04-16-42-56/1795--6->
 2. ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ УЧЕБНИК 6-ГО КЛАССА.
<http://www.micro-world.su/index.php/2018-01-04-16-42-56/1796----6-->
 3. ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ УЧЕБНИК 7-ГО КЛАССА.
<http://www.micro-world.su/index.php/2018-01-04-16-42-56/1797----7-->
 4. ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ УЧЕБНИК 8-ГО КЛАССА.
<http://www.micro-world.su/index.php/2018-01-04-16-42-56/1798----8-->
 5. ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ УЧЕБНИК 9-ГО КЛАССА.
<http://www.micro-world.su/index.php/2018-01-04-16-42-56/1799----9-->
 6. ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ УЧЕБНИК 10-ГО КЛАССА.
<http://www.micro-world.su/index.php/2018-01-04-16-42-56/1800----10-->
 7. ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ УЧЕБНИК 11-ГО КЛАССА.
<http://www.micro-world.su/index.php/2018-01-04-16-42-56/1801----11-->
- УЧЕБНИК ПО ОБЩЕЙ ФИЗИКЕ И ОБЩЕЙ ХИМИИ -470 стр.**
<http://www.micro-world.su/index.php/2018-01-04-16-42-56/1802-----304->

Всего доброго. К.Ф.М. 10.07.2018г.