

УРОК-27. ХИМИЧЕСКАЯ ДЕБИЛИЗАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Автор: Канарёв Ф.М.
14.11.2017 16:16 -

Столь резкая характеристика процесса обучения школьников и студентов химическим знаниям – следствие многолетнего игнорирования новейших химических знаний авторами школьных и вузовских учебников по химии и физике. В результате авторы этих учебников уже вошли в историю науки и образования, как дебилизаторы научного мышления молодёжи. Покажем это на примере анализа школьного учебника по химии, написанного И.И. Новошинским и Н.С. Новошинской.

[Скачать.](#)