

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ВЕЧНОСТЬ,

ВСТУПАЯ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ЖИЗНЬ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ЧТО ГЛАВНЫЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ ИЗМЕНИТЬ НЕВОЗМОЖНО, ТАК КАК ОНИ БАЗИРУЮТСЯ НА НАУЧНЫХ КОНСТАНТАХ..

Российские физико-химические знания позволяют детально описать процессы формирования ядер атомов, самих атомов и молекул и кластеров любых существующих физико-химических соединений. Они базируются на главном свойстве констант мироздания – их неизменяемости во времени.

Учёный должен знать, что центр масс М фотона вращает импульсный самовращающийся инерциальный двигатель, сообщая ему скорость 300000км/с.

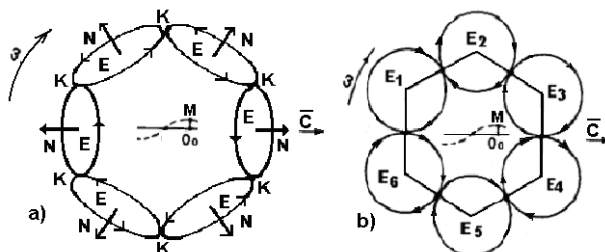


Рис. 1. | а) модель фотона с хордоидальным взаимодействием 6-ти его магнитных полей;
б) модель фотона с радиальным взаимодействием 6-ти его магнитных полей.

Фотон – локализованное (ограниченное) в пространстве образование с константой локализации k_f , равной константе локализации электрона k_e , протона k_p и нейтрона k_n .

$$k_0 = k_f = k_e = k_p = k_n = m \cdot r = 2,210 \cdot 10^{-42} \text{ кг} \cdot \text{м} = \text{const.} \quad (1)$$

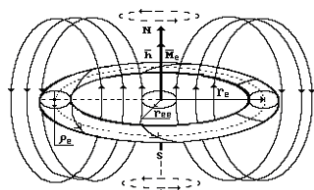


Рис. 2. Торoidalная модель электрона

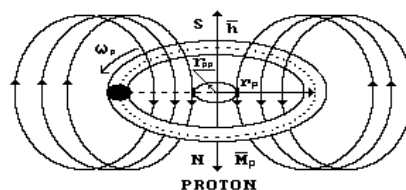


Рис. 3. Модель протона

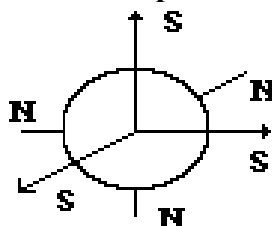


Рис. 4. Шесть магнитных полюсов нейтрона.

Суть научно-образовательной ситуации, формирующейся в этот момент в том, что её реализация возможна только при изучении её в школе.