

## ПРИРОДА САМА УСТАНОВЛИВАЕТ СТАРШИНСТВО (ГЛАВНОСТЬ) СВОИХ ЗАКОНОВ.

Канарёв Ф.М.

Глобально новые научно-образовательные результаты начинали рождаться в школе № 15-26 станицы Ханской.

Главным из них является ЗАКОН СОХРАНЕНИЯ КИНЕТИЧЕСКОГО МОМЕНТА. Он управляет созданием неживых: Планет, Спутников типа Луны, Планетных систем типа Солнечной системы и Галактик, а также всех живых организмов и основных их элементов: сердца и конечностей.

Для повышения охранной функции сердца человека его организм располагает сердце с левой стороны организма, а большинство человек он сделал и делает правшерами.

На рисунках: а), b), c) и d) демонстрация схем работы этого закона при изменении величины массы относительно оси вращения тела человека.

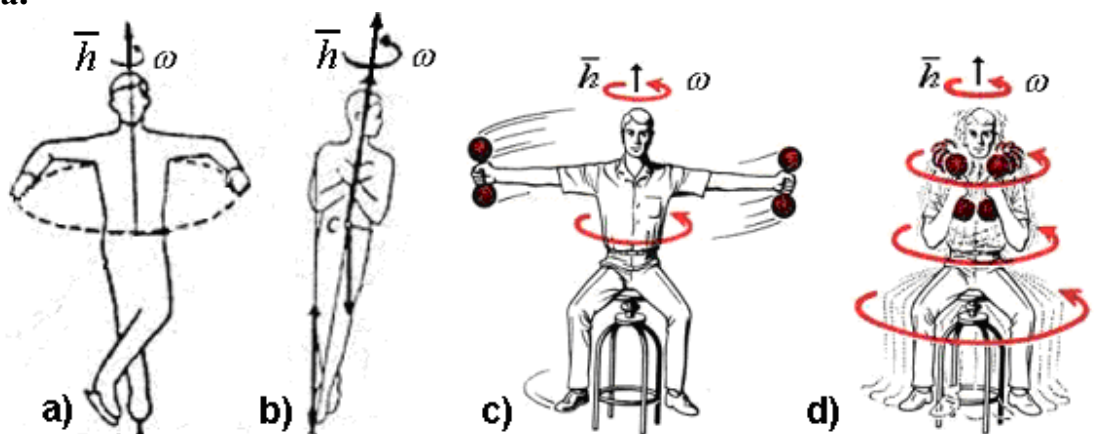


Рис. 3. Увеличение вращающейся массы усиливает действие закона сохранения кинетического момента.

Всё обилие природных тонкостей его творений так велико, что их невозможно перечислить.

Он работает в непрерывном (1)

$$h = mr^2 \cdot \omega = 6,626 \cdot 10^{-34} \text{ кг} \cdot \text{м}^2 \cdot \text{с}^{-1} \quad (1)$$

и импульсном (2) режимах

$$h = 0,159m^2v = \text{const} \quad (2)$$

При одновременной реализации обоих вращений (1) и (2) этот ЗАКОН записывается так.

$$h = mr^2 \cdot \omega = 0.159m^2v = \text{const} . \quad (3)$$

На рис. 3 а) и b) представлено действие закона сохранения кинетического момента при вращении человека на коньках, а на рис.3, c) и d) - при вращении человека на кресле с гантелями в руках.

Этот закон уже работает, заставляя человека подчиняться себе.

Возникающий человеческий отказ от этого подчинения – временная глобальная научно-образовательная ошибка, которая будет чётко зафиксирована научно-образовательной историей ЗЕМЛЯН.

Здравомыслящему человеку непонятно почему Российская Власть так долго не делает знания, преподаваемые в школах и вузах России, новыми, владея пятилетней информацией о необходимости этого.

А ведь они (знания)- основа фундамента, который определяет надёжность государства. Кто её (эту надёжность) определяет? Власть, больше никому.

Поэтому есть все основания считать, что научно-образовательная власть России эти 5 лет находится в дебильном состоянии. Это состояние естественно для Власти, которая не привлекает специалистов, для решения возникающих государственных проблем.

Около 10 лет назад, я проанализировал научно эту проблему и установил, что все ученические знания по физике и химии базируются на устаревших научных идеях орбитального движения электронов в атомах.

Фактически же электроны взаимодействуют с протонами ядер не орбитально, а линейно. Описанную суть я многократно излагал на своём научно-образовательном сайте <http://www.micro-world.su>.

В сутки его посещает 200-300 читателей. Общее количество читателей, посетивших САЙТ Профессора Канарёва Ф.М., превысило миллион 1.416.990 читателей.

Это уже свершившаяся государственная информация и её изменить НЕВОЗМОЖНО. Так она и будет описана историками. Жаль, конечно, что высшая государственная власть не следит за этой абсурдностью.

Все мы временные жильцы на этой планете и наша жизнь и деятельность на ней будет точно описана. Владея совокупностью всей информации, прогнозирую, что напишут историки о моей НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Профессор Кубанского Аграрного Университета Канарёв Ф.М. написал два возрастных учебника по новой физике и новой химии: 1. ШКОЛЬНЫЙ (263 стр. в них 125 рисунков, 272 математические формулы и 40 таблиц) и УНИВЕРСИТЕТСКИЙ (422 стр. в них 160 рисунков, 392 математических формулы и 45 таблиц).

Новизна знаний представлена в них естественно. Она базируется на константах микромира величина которых никогда не меняется.

Возникает вопрос: что напишут историки РОССИИ о действующем президенте России Путине, который фактически является главным стопором действующего лидирующего научно-образовательного развития РОССИИ В МИРЕ?

Больно писать об этом, но ничего не поделаешь. ЭТО УЖЕ ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕАЛЬНОСТЬ.

Что делать? Издать мои учебники по решению президентского научно-образовательного совета. Я гарантирую их правильность, поэтому в этот момент и меня включить в этот Совет.

Если сравнивать мою научную деятельность с научной деятельностью Ньютона, то получается, что его непонимаемость сути механического движения прожила в научной среде Землян более 300 лет, а я, Канарёв Ф.М., не имею такого отрицательного научно-образовательного показателя.

Пока нет возможности предвидеть появление непонимаемости моей научно-образовательной деятельности, так как она реализуется в интервале константных её показателей, величины которых не меняются.

Константы Микромира заставят все страны мира и Россию использовать мои учебники в учебном процессе, а наши последователи науки будут посмеиваться над нашими текущими бесплодными научно-образовательными действиями.

Сейчас мы живём в режиме народной мудрости: Дебил едет на дебиле и дебилем погоняет. В других странах ещё хуже. Там вообще не знают что такое системное мышление. 4.11.2021. Канарёв Ф.М.

**ПРОФЕСОРСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ  
КАНАРЁВ Ф.М.**

Для меня пришло время подачи мною заявления о приёме меня в АКАДЕМИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (РАН), а я не знаю фамилию Президента РАН- позорное явление, которое я попытаюсь исправить, подавая заявление о приёме меня в академики РАН.

Прошу у Президента РАН и АКАДЕМИКОВ РАН извинения за проявленную мною оплошность в этом вопросе и прошу прислать мне инструкцию по этому вопросу. Мой электронный адрес [kanarevfm@mail.ru](mailto:kanarevfm@mail.ru)

Информирую Вас о том, что за последние, примерно 10 своих творческих лет, я написал два возрастных учебника по новой физике и новой химии:

1. ШКОЛЬНЫЙ (263 стр. в них 125 рисунков, 272 математические формулы и 40 таблиц) и УНИВЕРСИТЕТСКИЙ (422 стр. в них 160 рисунков, 392 математических формулы и 45 таблиц).

Мой научно-образовательный сайт <http://www.micro-world.su>. в сутки посещают 200-300 читателей. Общее количество читателей, посетивших мой САЙТ, превысило миллион 1.417.125 читателей. 5.10.2021г. Канарёв Ф.М.