

Канарёв Ф.М.

Kanarevfm@mail.ru

Анонс. Столь резкая характеристика процесса обучения школьников и студентов химическим знаниям – следствие многолетнего игнорирования новейших химических знаний авторами школьных и вузовских учебников по химии и физике. В результате авторы этих учебников уже вошли в историю науки и образования, как главные дебилизаторы научного мышления молодёжи. Покажем это на примере анализа учебника по химии, написанного И.И. Новошинским и Н.С. Новошинской.

[Скачать](#)