

Канарёв Ф.М.

kanarevfm@mail.ru

Анонс. Актуальность проблемы, заложенной в заголовке этой статьи, понята нами в 60-х годах прошлого века. Она росла постепенно и сейчас достигла апогея. Это заслуга Интернета – величайшего человеческого изобретения, которое многократно увеличило скорость распространения новых научных результатов и - критического анализа их достоверности. Но это не повлияло на скорость включения новых знаний в учебный процесс. Почему? Попробуем найти ответ на этот вопрос.

[Скачать](#)